

Classe 1^

A partire dal secondo quadrimestre

CLASSE 1^	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
ED. CIVICA	• Interagire con bambini e adulti rispettando le regole condivise. • Curare il proprio materiale e l'ambiente scolastico.	OTTIMO	L'alunno conosce e applica in ogni situazione, con consapevolezza e in autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Cura sempre in autonomia il proprio materiale e assume spontaneamente comportamenti responsabili a tutela dell'ambiente.
		DISTINTO	L'alunno conosce e applica in varie situazioni e in autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Cura in autonomia il proprio materiale e assume spontaneamente comportamenti responsabili a tutela dell'ambiente.
		BUONO	L'alunno conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Cura in autonomia il proprio materiale e assume comportamenti responsabili a tutela dell'ambiente.
		DISCRETO	L'alunno conosce e generalmente applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Cura il proprio materiale e assume alcuni comportamenti responsabili a tutela dell'ambiente.
		SUFFICIENTE	L'alunno conosce e applica, in maniera discontinua, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.

			Sotto la guida dell'insegnante, cura il proprio materiale e assume comportamenti responsabili a tutela dell'ambiente solo se sollecitato.
		NON SUFFICIENTE	L'alunno conosce superficialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile. Anche se sollecitato cura parzialmente il proprio materiale e fatica ad assumere comportamenti responsabili a tutela dell'ambiente.

Classe 2^

CLASSE 2^	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
ED. CIVICA	• Identificare e rispettare le regole di convivenza condivise, nell'ottica del benessere del gruppo classe. • Identificare le proprie emozioni per aver cura di sé e dei compagni; avere cura del proprio e dell'altrui materiale e degli spazi condivisi.	OTTIMO	L'alunno conosce e applica in ogni situazione, con consapevolezza e in autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Identifica le proprie emozioni con consapevolezza. Cura in autonomia il proprio materiale e assume spontaneamente comportamenti responsabili a tutela dell'ambiente e degli spazi comuni.
		DISTINTO	L'alunno conosce e applica in varie situazioni, con consapevolezza e in autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.

			Identifica le proprie emozioni con consapevolezza. Cura in autonomia il proprio materiale e assume comportamenti responsabili a tutela dell'ambiente e degli spazi comuni.
		BUONO	L'alunno conosce e solitamente applica in autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Identifica le proprie emozioni con consapevolezza. Cura il proprio materiale e assume semplici comportamenti responsabili a tutela dell'ambiente e degli spazi comuni.
		DISCRETO	L'alunno conosce e applica generalmente le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Identifica con qualche difficoltà le proprie emozioni. Cura il proprio materiale in modo discontinuo e assume alcuni semplici comportamenti a tutela dell'ambiente e degli spazi comuni.
		SUFFICIENTE	L'alunno conosce e applica, in maniera discontinua, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Con la guida dell'insegnante, identifica le emozioni e cura il proprio materiale. Assume comportamenti responsabili a tutela dell'ambiente solo se sollecitato.
		NON SUFFICIENTE	L'alunno conosce superficialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile.

			Identifica le proprie emozioni in modo parziale. Fatica a curare il proprio materiale. Assume comportamenti a tutela dell'ambiente solo se sollecitato.
--	--	--	--

Classe 3^

CLASSE 3^	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
ED. CIVICA	- Assumere comportamenti corretti per la sicurezza e il benessere proprio e degli altri. - Identificare e indirizzare le proprie emozioni alla cura di sé e dei compagni; rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente naturale e sociale e accettare scelte sane per la propria alimentazione. - Usare il proprio account istituzionale e gli applicativi della Google Workspace (classroom, documenti...) sotto la supervisione dell'insegnante e iniziare a conoscere le regole di rispetto della privacy altrui.	OTTIMO	L'alunno è in grado di esprimere le proprie emozioni e di argomentare sempre il proprio pensiero relativamente ai temi dell'educazione civica in modo chiaro e rispettoso degli altri. Assume comportamenti responsabili in ogni circostanza, anche non vissuta in precedenza, per il rispetto dell'ambiente, naturale, sociale e digitale. Utilizza i dispositivi digitali con modalità adeguate al contesto e nel rispetto delle regole della privacy.
		DISTINTO	L'alunno è in grado di esprimere le proprie emozioni e di argomentare il proprio pensiero relativamente ai temi dell'educazione civica in modo chiaro e adeguato al contesto. È in grado di assumere comportamenti responsabili in ogni circostanza per il rispetto dell'ambiente, naturale, sociale e digitale. Utilizza i dispositivi digitali con modalità adeguate al contesto e nel rispetto delle regole

			della privacy.
		BUONO	L'alunno è in grado di esprimere le proprie emozioni e di argomentare il proprio pensiero nel rispetto degli altri. È in grado di assumere comportamenti responsabili nella maggior parte delle situazioni per il rispetto dell'ambiente, naturale, sociale e digitale. Utilizza i dispositivi digitali con modalità adeguate al contesto e nel rispetto delle basilari regole della privacy.
		DISCRETO	L'alunno esprime le proprie emozioni in modo quasi sempre adeguato e argomenta in modo semplice il proprio pensiero nel rispetto degli altri. È in grado di assumere comportamenti responsabili per il rispetto dell'ambiente, naturale, sociale e digitale in situazioni note. Utilizza i dispositivi digitali con qualche incertezza, cominciando a comprendere le basilari regole della privacy.
		SUFFICIENTE	L'alunno esprime le proprie emozioni in modo quasi sempre adeguato e argomenta in modo semplice e guidato il proprio pensiero nel rispetto degli altri. È in grado di assumere alcuni comportamenti responsabili per il rispetto dell'ambiente, naturale, sociale e digitale in situazioni note. Utilizza i dispositivi digitali con incertezza,

			cominciando a comprendere le basilari regole della privacy.
		NON SUFFICIENTE	L'alunno esprime le proprie emozioni solo saltuariamente in modo adeguato e argomenta in modo semplice e guidato il proprio pensiero. Raramente assume comportamenti responsabili per il rispetto dell'ambiente, naturale, sociale e digitale in situazioni note. Utilizza i dispositivi digitali con molta incertezza, faticando a comprendere le basilari regole della privacy.

Classe 4^

CLASSE 4^	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
ED. CIVICA	- Sapere che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza. - Avere cura della salute e della sicurezza propria e dell'altro; rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente naturale e sociale, impegnandosi per la sua salvaguardia.	OTTIMO	L'alunno conosce e applica consapevolmente le regole della convivenza civile e solidale. Assume comportamenti responsabili a tutela dell'ambiente, della sicurezza e della salute propria e degli altri. È in grado di argomentare sempre il proprio pensiero relativamente ai temi dell'educazione civica in modo chiaro e rispettoso degli altri. Utilizza in modo approfondito le tecnologie digitali e la rete rispettando le regole dell'ambiente digitale.

	Utilizzare le TIC rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare.	DISTINTO	L'alunno conosce e applica in autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri; riconosce la corrispondenza tra diritti e doveri e il valore del rispetto reciproco. Assume comportamenti responsabili a tutela dell'ambiente, della sicurezza e della salute propria e degli altri. Utilizza adeguatamente le tecnologie digitali e la rete rispettando le regole dell'ambiente digitale.
		BUONO	L'alunno conosce e applica le regole della convivenza civile e solidale. Assume comportamenti a tutela dell'ambiente, della sicurezza e della salute propria e degli altri. Utilizza le tecnologie digitali e la rete rispettando le regole dell'ambiente digitale.
		DISCRETO	L'alunno conosce e generalmente applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri; a volte riconosce la corrispondenza tra diritti e doveri e il valore del rispetto reciproco. Assume alcuni comportamenti a tutela dell'ambiente, della sicurezza e della salute propria e degli altri. Utilizza le tecnologie digitali e la rete rispettando generalmente le regole dell'ambiente digitale.
		SUFFICIENTE	L'alunno riconosce con qualche incertezza la corrispondenza tra diritti e doveri e applica con qualche difficoltà le regole della convivenza civile e solidale. Assume alcuni comportamenti a tutela dell'ambiente, della sicurezza e della salute propria e degli altri.

			Utilizza con difficoltà le tecnologie digitali e la rete applicando le regole dell'ambiente digitale con fatica.
		NON SUFFICIENTE	L'alunno conosce parzialmente la corrispondenza tra diritti e doveri e applica parzialmente le regole della convivenza civile e solidale. Assume comportamenti a tutela dell'ambiente, della sicurezza e della salute propria e degli altri solo se sollecitato. Utilizza le tecnologie digitali e la rete solo se guidato.

Classe 5^

CLASSE 5^	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
ED. CIVICA	- Essere consapevoli dei diritti e doveri fondamentali che sono alla base della Costituzione Italiana, coglierne il significato, comprenderne il valore democratico. - Dimostrare cura di sé e della propria salute e sicurezza, riconoscere il valore del patrimonio ambientale e collaborare al suo rispetto attraverso comportamenti	OTTIMO	L'alunno conosce e applica, con consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri; riconosce la corrispondenza tra diritti e doveri, i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale. È in grado di argomentare sempre il proprio pensiero relativamente ai temi dell'educazione civica in modo chiaro e rispettoso degli altri. Assume comportamenti responsabili a tutela del patrimonio ambientale. Utilizza in modo approfondito le tecnologie digitali e conosce i rischi della navigazione in

	quotidiani corretti. • Utilizzare le TIC rispettando le regole comuni definite. • Conoscere alcune delle potenzialità, dei limiti e dei rischi associati al loro uso.		rete. Interagisce, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, applicando i giusti comportamenti di tutela della privacy.
		DISTINTO	L'alunno conosce e applica, in autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri; riconosce la corrispondenza tra diritti e doveri, i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale. Assume comportamenti responsabili a tutela del patrimonio ambientale. Utilizza in modo approfondito le tecnologie digitali e conosce i rischi della navigazione in rete. Interagisce responsabilmente e autonomamente, applicando i giusti comportamenti di tutela della privacy.
		BUONO	L'alunno conosce e applica le regole della convivenza civile e solidale; riconosce la corrispondenza tra diritti e doveri, i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta costituzionale. Assume comportamenti responsabili a tutela del patrimonio ambientale. Utilizza le tecnologie digitali e conosce i rischi della navigazione in rete. Interagisce applicando i giusti comportamenti di tutela della privacy
		DISCRETO	L'alunno conosce e generalmente applica le regole della convivenza civile e solidale; riconosce la corrispondenza tra diritti e doveri, i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta costituzionale.

			Talvolta assume comportamenti corretti a tutela del patrimonio ambientale. Utilizza con difficoltà le tecnologie digitali ed è poco consapevole dei rischi della navigazione in rete. Interagisce applicando non sempre i giusti comportamenti di tutela della privacy.
		SUFFICIENTE	L'alunno conosce con qualche incertezza la corrispondenza tra diritti e doveri; fatica a riconoscere i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta costituzionale. Applica parzialmente le regole della convivenza civile e solidale. Assume comportamenti responsabili a tutela del patrimonio ambientale solo se sollecitato. Utilizza se guidato le tecnologie digitali ed è poco consapevole dei rischi della navigazione in rete.
		NON SUFFICIENTE	L'alunno conosce parzialmente la corrispondenza tra diritti e doveri, fatica a riconoscere i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta costituzionale. Fatica ad applicare le regole della convivenza civile e solidale. Non assume comportamenti responsabili a tutela del patrimonio ambientale. Fatica ad utilizzare anche se guidato le tecnologie digitali ed è poco consapevole dei rischi della navigazione in rete.